


ประเด็นยุทธศาสตร์	ส่งเสริมสุขภาพกลุ่มวัยและอนามัยสิ่งแวดล้อมสู่เมืองสุขภาพดี
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์	ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาพที่ดี เป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง
รายการข้อมูล	<p>ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 สูงดีสมส่วน</p> <p>รายการข้อมูลประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 สูงดีสมส่วน</li> <li>2. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเตี้ย</li> <li>3. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1- ม.3 มีภาวะผอม</li> <li>4. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน</li> </ol>
มิติข้อมูล	<input type="checkbox"/> Risk Factors (ปัจจัยเสี่ยง) <input type="checkbox"/> Protective Factors (ปัจจัยการป้องกัน) <input type="checkbox"/> Promoting Intervention (กิจกรรมการส่งเสริม) <input checked="" type="checkbox"/> Health Outcomes (ผลลัพธ์ทางสุขภาพ) <input type="checkbox"/> Life Impact (ผลกระทบต่อการดำรงชีวิต)
คำนิยาม	<ul style="list-style-type: none"> <li>● นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 หมายถึง นักเรียนที่เรียนชั้น ป.1-ม.3 ในโรงเรียนระดับประถมศึกษาหรือโรงเรียนระดับประถมศึกษาขยายโอกาส และโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา</li> <li>● กราฟการเจริญเติบโต หมายถึง กราฟแสดงเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปีบริบูรณ์ สำนักโภชนาการ กรมอนามัย พ.ศ. 2564 (จัดทำจากการจัดทำเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 5-19 ปี สำนักโภชนาการ กรมอนามัย พ.ศ. 2563) โดยเริ่มใช้ในการประมวลผลในระบบฐานข้อมูล HDC ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป</li> <li>● สูงดีสมส่วน หมายถึง ส่วนสูงอยู่ในระดับสูงตามเกณฑ์ขึ้นไป และมีน้ำหนักอยู่ในระดับสมส่วน (ในคนเดียว)</li> <li>● สูงดี หมายถึง ส่วนสูงอยู่ในระดับสูงตามเกณฑ์ขึ้นไป (สูงตามเกณฑ์ ค่อนข้างสูง สูง) เมื่อเทียบกับกราฟการเจริญเติบโต ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ <math>-1.5 \text{ S.D.}</math></li> <li>● สมส่วน หมายถึง น้ำหนักอยู่ในระดับสมส่วน เมื่อเทียบกับกราฟการเจริญเติบโต น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง มีค่าระหว่าง <math>-1.5 \text{ S.D.}</math> ถึง <math>+1.5 \text{ S.D.}</math></li> <li>● ภาวะเตี้ย หมายถึง มีส่วนสูงน้อยกว่ามาตรฐาน มีค่าต่ำกว่า <math>-2 \text{ S.D.}</math> ของกราฟส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ</li> <li>● ภาวะผอม หมายถึง มีน้ำหนักน้อยกว่ามาตรฐาน มีค่าต่ำกว่า <math>-2 \text{ S.D.}</math> ของกราฟน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง</li> <li>● ภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน หมายถึง มีน้ำหนักมากกว่ามาตรฐาน มีค่ามากกว่า <math>+2 \text{ S.D.}</math> ขึ้นไป ของกราฟน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง</li> </ul>

เกณฑ์เป้าหมาย						
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ปีงบประมาณ				
		2566	2567	2568	2569	2570
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 สูงดีสมส่วน	ร้อยละ	≥ 57	≥ 59	≥ 61	≥ 63	≥ 65
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเตี้ย	ร้อยละ	≤ 10	≤ 9.5	≤ 9.0	≤ 8.5	≤ 8
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะผอม	ร้อยละ	≤ 5	≤ 5	≤ 5	≤ 5	≤ 5
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน	ร้อยละ	≤ 10	≤ 10	≤ 10	≤ 10	≤ 10
วัตถุประสงค์	1. เพื่อส่งเสริมและเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-14 ปี 2. เพื่อเสริมสร้างภาคีเครือข่ายระดับพื้นที่ในการส่งเสริมและจัดการปัญหาสุขภาพเด็กวัยเรียน					
ประชากรกลุ่มเป้าหมาย	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3					
วิธีการจัดเก็บข้อมูล	1. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง บันทึกข้อมูลน้ำหนักและส่วนสูงด้วยเทคนิค 1 ตำแหน่ง เช่น น้ำหนัก 47.5 กิโลกรัม ส่วนสูง 160.5 เซนติเมตร 2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และ PCU จากโรงพยาบาล นำเข้าข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูงของเด็ก จากสถานศึกษา/โรงเรียน บันทึกในโปรแกรมหลักของสถานบริการทุกแห่ง เช่น JHCIS, HosXP PCU เป็นต้น และส่งออกแฟ้มข้อมูลงานโภชนาการ (แฟ้ม Nutrition) ตามโครงสร้างมาตรฐาน 43 แฟ้ม)  <u>หมายเหตุ</u> - 1 คน หากมีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเกิน 1 ครั้งต่อเทอม จะยึดค่าน้ำหนักและส่วนสูงครั้งสุดท้ายของเทอม - 1 คน หากมีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ทั้ง 2 เทอมจะนับให้เทอมละ 1 ครั้ง					
แหล่งข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> <li>ระบบรายงาน HDC กองยุทธศาสตร์และแผนงาน และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด</li> <li>ข้อมูลจากแฟ้มงานโภชนาการ (แฟ้ม Nutrition) (ไม่รวมเด็กป่วยที่มารับบริการ)</li> </ul>					
รายการข้อมูล 1	A1 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ที่มีภาวะสูงดีสมส่วน A2 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ที่มีภาวะผอม A3 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ที่มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน A4 = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ที่มีภาวะเตี้ย					
รายการข้อมูล 2	B = จำนวนนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ที่ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง					
สูตรคำนวณตัวชี้วัด	1) ร้อยละนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะสูงดีสมส่วน = $(A1/B) \times 100$ 2) ร้อยละนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะผอม = $(A2/B) \times 100$ 3) ร้อยละนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน = $(A3/B) \times 100$ 4) ร้อยละนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเตี้ย = $(A4/B) \times 100$					
ระยะเวลาประเมินผล	วิเคราะห์และสรุปผล ปีละ 2 ครั้ง โดยจัดเก็บข้อมูล 2 ภาคเรียน คือ : <b>ภาคเรียนที่ 2</b> (ปีการศึกษา 2566 2567 2568 2569 2570) ตามภาคเรียนกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนกลางจะตัดข้อมูลรายงาน ณ วันที่ 16 ก.พ. <b>ภาคเรียนที่ 1</b> (ปีการศึกษา 2566 2567 2568 2569 2570) ตามภาคเรียนกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนกลางจะตัดข้อมูลรายงาน ณ วันที่ 16 ส.ค.					

เกณฑ์การประเมิน: พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัด	รอบ 3 เดือน	รอบ 6 เดือน	รอบ 9 เดือน	รอบ 12 เดือน
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 สูงดีสมส่วน	-	≥ 57	-	≥ 57
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเตี้ย	-	≤ 10	-	≤ 10
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะพอม	-	≤ 5	-	≤ 5
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน	-	≤ 10	-	≤ 10

หน่วยงานจัดเก็บข้อมูล	สถานบริการสาธารณสุขของรัฐทุกแห่ง
วิธีการประเมินผล :	เปรียบเทียบผลการดำเนินงานจากระบบฐานข้อมูล HDC กระทรวงสาธารณสุข กับค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด
เอกสารสนับสนุน : 	<ol style="list-style-type: none"> <li>ชุดความรู้เพื่อการดูแลสุขภาพเด็กวัยเรียนแบบองค์รวม (NuPETHS) สื่อ NuPETHS Animation</li> <li>คู่มือการเสริมสร้างเด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วนตามแนวคิด Active Learning</li> <li>คู่มือการใช้เกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี ปี 2564</li> <li>แผ่นพับการประเมินการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6-19 ปี ปี 2564</li> <li>คู่มือการจัดอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน ตามมาตรฐานโภชนาการ สุขภาพอาหาร และอาหารปลอดภัยสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา</li> <li>ชุด Package Mobile Child Strong Together ด้านโภชนาการ “โภชนาการดี เท่หุ่นดี แข็งแรง”</li> <li>หลักสูตร การจัดการอาหารและโภชนาการในสถานศึกษา ฉบับทดลองใช้</li> <li>หนังสือ สุขภาพดี เริ่มที่...อาหาร ลดหวาน มัน เค็ม เต็มเต็มผัก ผลไม้</li> <li>แนวทางการคัดกรอง ส่งต่อ เด็กอ้วนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา สถานบริการสาธารณสุขและคลินิก DPAC</li> <li>คู่มือนักจัดการน้ำหนักเด็กวัยเรียน (Smart Kids Coacher)</li> <li>แนวทางการควบคุมป้องกันภาวะอ้วนในเด็กนักเรียน</li> <li>หนังสืออยากพอม...มาลองทำดู “ดูแลหุ่นสวยด้วยตัวเอง” สำหรับเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น</li> <li>หนังสือผักผลไม้สร้าง</li> <li>หนังสือเมนูไข่สำหรับอาหารกลางวันนักเรียน</li> <li>หนังสือสารพัดเมนูไข่สำหรับเด็กวัยเรียน</li> <li>ตีมนมจี๊ด ยืดความสูง</li> <li>อ่านฉลาดอย่างฉลาด</li> <li>คลิปการออกกำลังกายที่เพียงพอ และนอนหลับดี สำหรับเด็กวัยเรียนวัยรุ่น <a href="https://dopah.anamai.moph.go.th/th/vdo-gallery/3562">https://dopah.anamai.moph.go.th/th/vdo-gallery/3562</a></li> <li>นวัตกรรมลดโรคอ้วนในเด็กไทย ChoPA &amp; ChiPA Game ฉบับย่อ <a href="https://www.chopachipa.org/Home/news/333">https://www.chopachipa.org/Home/news/333</a></li> </ol>

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน						
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ ปี				
		2561	2562	2563	2564	2565
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 สูงดีสมส่วน	ร้อยละ	-	-	-	-	-
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเตี้ย	ร้อยละ	-	-	-	-	-
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะพอม	ร้อยละ	-	-	-	-	-
นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีภาวะเริ่มอ้วนและอ้วน	ร้อยละ	-	-	-	-	-
ผู้ให้ข้อมูลทางวิชาการ / ผู้ประสานงานตัวชี้วัด	1. นางกานต์ณัชชา สร้อยเพชร ตำแหน่ง นักโภชนาการชำนาญการพิเศษ โทร 025904903 โทรสาร 025904339 E-mail : kkannat@gmail.com 2. นางสาวใจรัก ลอยสงเคราะห์ ตำแหน่ง นักโภชนาการชำนาญการ โทร 025904791 โทรสาร 025904339 E-mail : jairakloysongkroa@gmail.com 3.นางสาวทิพรัตน์ คงสุวรรณ ตำแหน่ง นักโภชนาการปฏิบัติการ โทร 025904904 โทรสาร 025904339 E-mail : thiparadee@gmail.com					
หน่วยงานประมวลผลและจัดทำข้อมูล (ระดับส่วนกลาง)	1. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข 2. กองแผนงาน กรมอนามัย 3. สำนักโภชนาการ กรมอนามัย					
ผู้รับผิดชอบการรายงานผลการดำเนินงาน	1. นางกานต์ณัชชา สร้อยเพชร ตำแหน่ง นักโภชนาการชำนาญการพิเศษ โทร 025904903 โทรสาร 025904339 E-mail : kkannat@gmail.com 2. นางสาวใจรัก ลอยสงเคราะห์ ตำแหน่ง นักโภชนาการชำนาญการ โทร 025904791 โทรสาร 025904339 E-mail : jairakloysongkroa@gmail.com 3. นางสาวทิพรัตน์ คงสุวรรณ ตำแหน่ง นักโภชนาการปฏิบัติการ โทร 025904904 โทรสาร 025904339 E-mail : thiparadee@gmail.com					
หน่วยงานนำเข้าข้อมูลส่วนกลาง	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข					
หน่วยงานนำเข้าข้อมูลส่วนภูมิภาค	สถานบริการสาธารณสุขของรัฐ หรือ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด					
การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์	1. ประเมินสถานการณ์ภาวะโภชนาการของเด็กวัยเรียนสำหรับนำไปวางแผนยุทธศาสตร์และนโยบาย 2. นำไปใช้ในการขับเคลื่อนและส่งเสริมโภชนาการเด็กวัยเรียน และหาแนวทางการแก้ไขปัญหาทุพโภชนาการของเด็กวัยเรียน					
การเผยแพร่ข้อมูล	DoH Dashboard และ HDC SERVICE					